

Доступная среда

ПОРЯДОК предоставления услуг инвалидам.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ.

ДОРОЖНАЯ КАРТА – план действий по повышению значений показателей доступности для инвалидов ГБОУ «Чистопольская школа №10 для детей с ОВЗ»

Нормативно-правовые и методические документы

Конвенция ООН о правах инвалидов от 13.12.2006.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН от 24.12.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов».

ПРИКАЗ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Доступная среда в ГБОУ «Чистопольская школа №10 для детей с ОВЗ»

Название	Адрес	Телефон, режим работы
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чистопольская школа № 10 для детей с ограниченными возможностями здоровья»	Республика Татарстан, Чистопольский район, г. Чистополь, ул. Ленина, д. 67	+7(843)-425-23-67 (тел., факс) часы работы: пн-пт 8.00-17.30 +7(843)-425-04-19 (тел., охрана) часы работы: пн-вс 7.00-7.00
Предоставление услуг на объекте		
Ответственный по вопросам обеспечения доступности объекта – Насейкина Светлана Мансуровна, завхоз, тел. +7 (999) 164-65-81		
Услуги в ГБОУ «Чистопольская школа № 10 для детей с ограниченными возможностями здоровья» предоставляются для следующих категорий инвалидов:	Оборудованная парковка не предусмотрена. Имеется возможность въезда на территорию для посадки/высадки пассажира-инвалида: позвоните по	
 		

	<p>телефону</p> <p>+7(843)-425-04-19</p> <p>предупредите о своём приезде, сторож откроет вам ворота.</p>
<p align="center">Дополнительная информация:</p> <p>На территории образовательного учреждения ведётся видеонаблюдение.</p> <p>На входной двери и у основания поручня на крыльце здания имеется кнопка вызова для обращения инвалидов за помощью в сопровождении к месту предоставления услуги.</p>	
<p align="center">Предоставление услуг по месту жительства инвалида (на дому)</p>	
<p>ГБОУ «Чистопольская школа № 10 для детей с ограниченными возможностями здоровья» организует обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, на дому в соответствии с действующим законодательством.</p>	
<p>По месту жительства инвалида (на дому) ГБОУ «Чистопольская школа № 10 для детей с ограниченными возможностями здоровья» предоставляет услуги для следующих категорий инвалидов:</p>	<p><u>Алгоритм действий</u></p> <p><u>для организации</u></p> <p><u>обучения на дому</u></p>



Предоставление услуг в дистанционном режиме

ГБОУ «Чистопольская школа № 10 для детей с ограниченными возможностями здоровья» вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

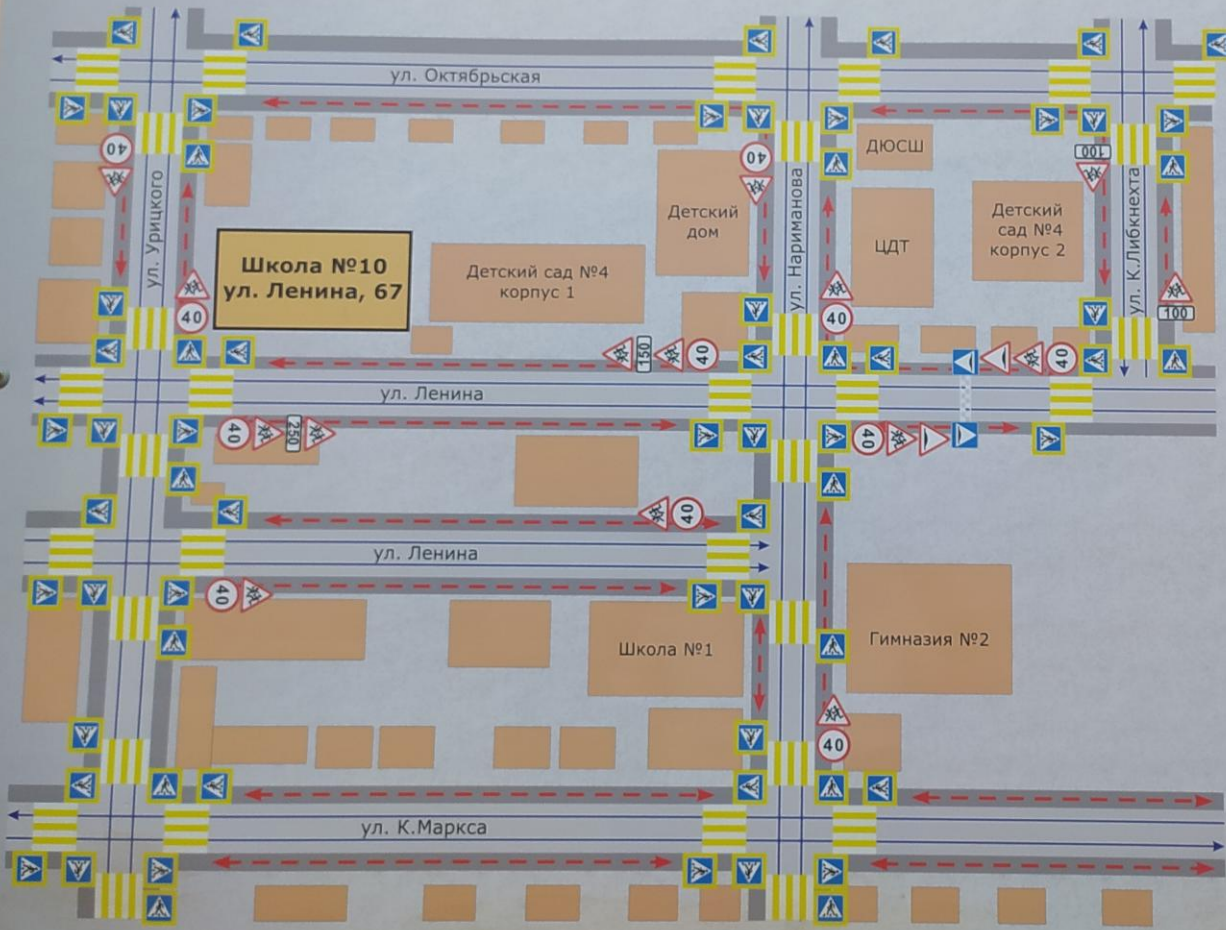
Виды общественного транспорта

Ближайшая к ГБОУ «Чистопольская школа №10» остановка общественного транспорта – городской автобус № 1, 6,11,12, 21, 22, 25, 27, 30

Расстояние от остановки общественного транспорта до ГБОУ «Чистопольская школа № 10 для детей с ограниченными возможностями здоровья» - 300 метров.

1. Время движения пешком 5 - 7 минут.
2. Весь путь проходит по выделенному пешеходному пути.
3. Пешеходный переход оборудован зеброй.
4. На здании, где находится школа, висит вывеска «Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чистопольская школа № 10 для детей с ограниченными возможностями здоровья»



ПЛАН-СХЕМА БЕЗОПАСНОГО МАРШРУТА ДВИЖЕНИЯ Школа №10 г. Чистополь

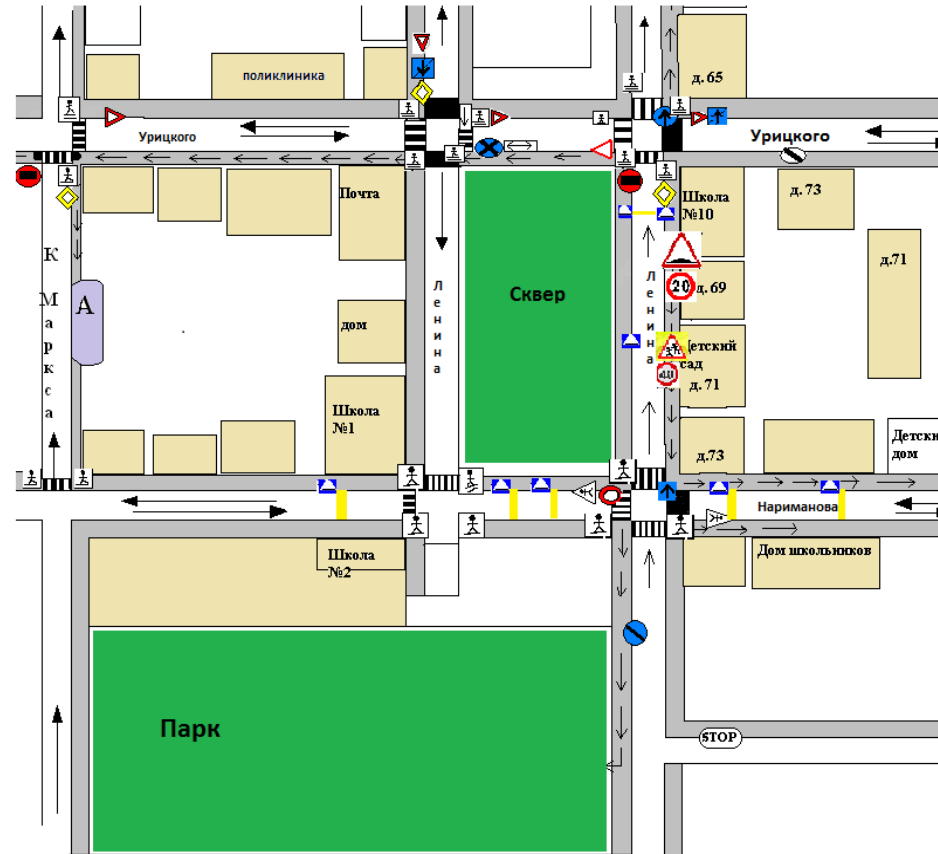


- образовательное учреждение
- жилая застройка
- проезжая часть
- тротуар
- движение транспортных средств
- движение транспортных средств по территории образовательного учреждения
- движение детей (учеников) в (из) образовательное учреждение
- место разгрузки/погрузки

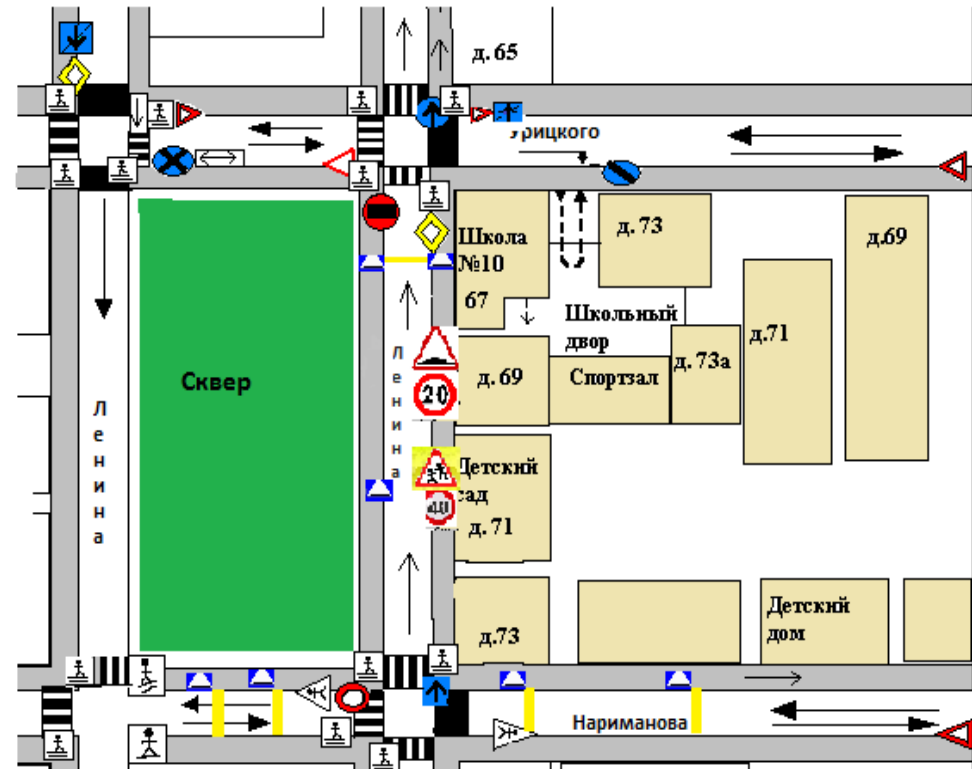
Шк10

Маршруты движения организованных групп детей от образовательной организации к парку, Дому школьников

-  Проезжая часть
-  Опасные участки дороги
-  Тротуар
-  Пешеходный переход
-  Движение транспортных средств
-  Направление движения групп детей
-  Неровная поверхность



Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации



Район расположения образовательной организации, пути движения транспортных средств и детей



- Проезжая часть
- Опасный участок
- Тротуар
- Светофор
- неровная поверхность
- Движение транспортных средств
- Движения детей

Схема безопасного расположения остановки автобуса

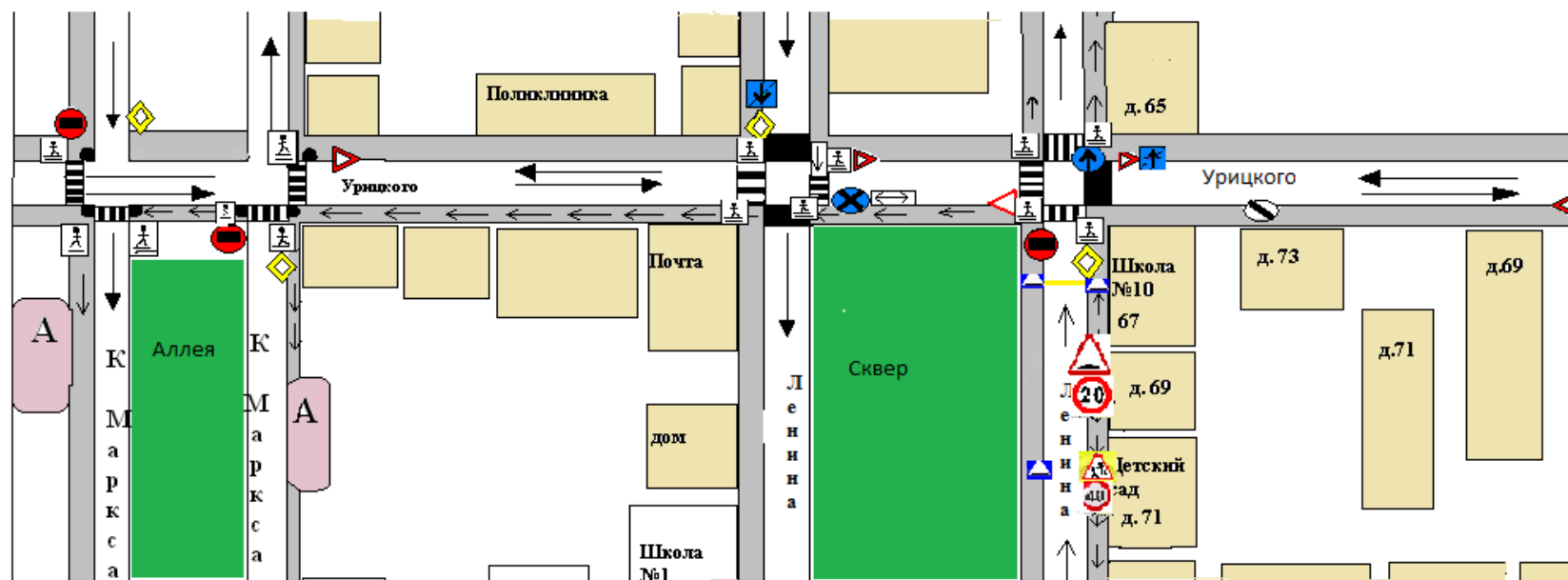
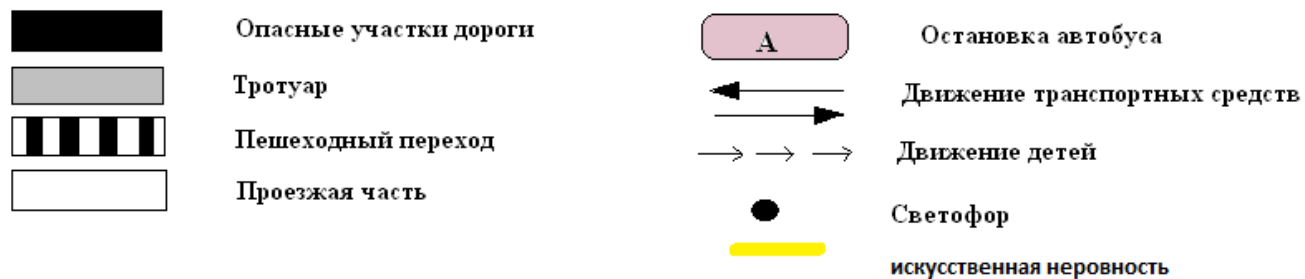





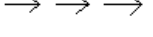
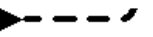

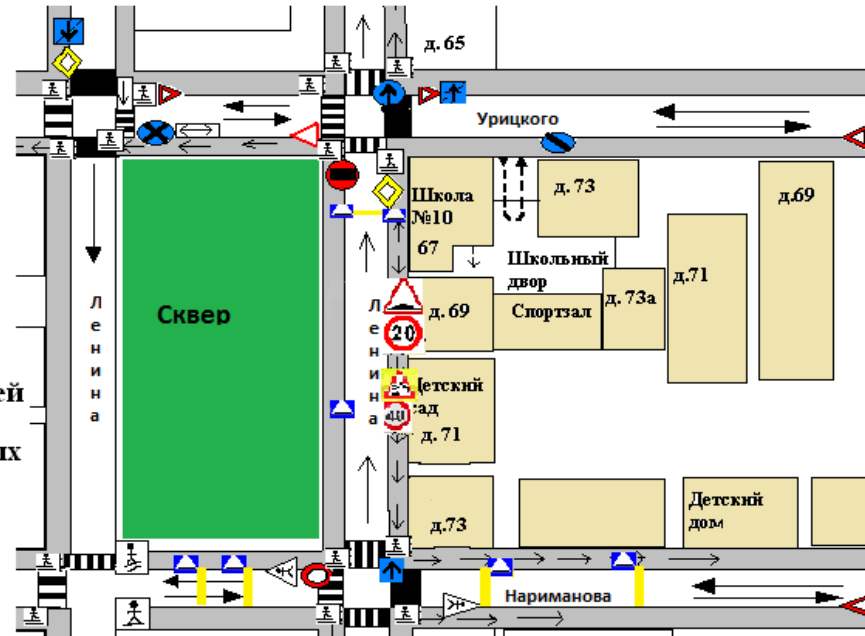







Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположения парковочных мест

-  Опасные участки дороги
-  Тротуар
-  Проезжая часть
-  Пешеходный переход
-  Движение транспортных средств
-  Направление движения групп детей
-  Въезд/выезд грузовых транспортных средств
-  Неровная поверхность



Значения условных обозначений категорий инвалидов

	Инвалиды с нарушением зрения
	Инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата
	Инвалиды с нарушением слуха
	Инвалиды на кресле-коляске
	Инвалиды с нарушением интеллекта

Одной из основных функций Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования является реализация права каждого ребёнка на полноценное образование, отвечающее его потребностям и в полной мере использующее возможности его развития.

В настоящее время в школе ведется работа по формированию полноценной безбарьерной среды для детей-инвалидов, обеспечение их права на получение образования и полноценное участие в общественной жизни, предусматривающая создание условий для совместного обучения детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушений в развитии. Это один из главных ориентиров «Доступной среды» – чтобы дети с ограниченными возможностями здоровья не отличались в правах и возможностях от обычных детей. Важнейшими в работе школы стали следующие принципы:

- уважение достоинства человека, его личной самостоятельности, включая свободу делать свой собственный выбор, и независимости;

- отсутствие дискриминации;
- полное и эффективное вовлечение и включение в общество;
- уважение особенностей инвалидов и их принятие в качестве компонента людского многообразия и части человечества;
- равенство возможностей;
- доступность;
- равенство мужчин и женщин;
- уважение развивающихся способностей детей-инвалидов и уважение права детей-инвалидов сохранять свою индивидуальность.

Создание в ГБОУ «Чистопольская школа № 10» специальных условий воспитания, обучения, позволяет учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), их социальную адаптацию и интеграцию в общеобразовательном учреждении, реализацию прав детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуально ориентированное медико-социальное и психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, освоение обучающимися с ОВЗ адаптированной основной образовательной программы. Все это способствует их полноценному участию в жизни общества. В ГБОУ «Чистопольская школа № 10» планируется дальнейшая работа по выполнению программы «Доступная среда».

Виды образования для детей-инвалидов

Обучение по ААОП в школе – форма образования, позволяющая решать задачи своевременной активной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья. Положительным фактором в данном случае является наличие у детей-инвалидов возможности участвовать во многих школьных мероприятиях наравне со своими сверстниками из других классов.

Домашнее обучение – вариант обучения детей-инвалидов, при котором преподаватели образовательного учреждения организовано посещают ребенка и проводят с ним занятия непосредственно по месту его проживания. Домашнее обучение может вестись по общей либо индивидуальной программе, построенной с учетом возможностей учащегося. По окончании обучения ребенку выдается свидетельство об окончании школы установленного образца.

Дистанционное обучение – комплекс образовательных услуг, предоставляемых детям-инвалидам с помощью специализированной информационно-образовательной среды, базирующейся на средствах обмена учебной информацией на расстоянии. Для осуществления дистанционного обучения необходимо мультимедийное оборудование (компьютер, принтер, сканер, веб-камера и т.д.), с помощью которого будет поддерживаться связь ребенка с центром дистанционного обучения. В ходе учебного процесса

проходит как общение преподавателя с ребенком в режиме онлайн, так и выполнение учащимся заданий, присланных ему в электронном виде, с последующей отправкой учителю.